Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170651
Centre d'intérêt: 37

Lavoie, Yolande, 1936-.

Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986) et de besoins en nouveaux maîtres (1974-75 à 1981-82) pour le Québec / Yolande Lavoie, Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
iii, 32 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.33)

Code: 28-1171. Notes bibliographiques au bas des p.

Cote Dewey: 371.1'009714/L414p Cote LC: LB/2833.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Besoins en enseignants

Ce document, compte tenu d'un jeu d'hypothèses, présente des données de deux ordres: pour la période qui va de 1974 à 1986, les prévisions de personnel enseignant; pour les années 1974-1975 à 1981-1982, les besoins en nouveaux maîtres. Un jeu de six simulations offre au lecteur, à partir de l'hypothèse faible des prévisions d'effectifs scolaires, un éventail des diverses possibilités. Les données portent sur l'ensemble du Québec et sur tous les niveaux, de la maternelle au collégial.

Les prévisions ici obtenues dépendent d'hypothèses portant sur trois types d'éléments: la répartition des élèves de chaque niveau entre les clientèles régulières et l'enfance inadaptée - les normes d'encadrement qui servent au calcul du nombre d'enseignants - la mobilité du personnel de l'enseignement. Elles se situent dans le prolongement naturel des perspectives de clientèle.

L'étude souligne la décroissance à venir du personnel enseignant qui passe de 81000 en 1974 à 61000 en 1986 par suite de la diminution des clientèles. Les postes à combler, dans l'hypothèse d'un maintien de la mobilité actuelle, seront de 5000 annuellement. Si les retours à la carrière sont stables, il faudra mettre sur le marché tous les ans environ 2000 diplômés en sciences de l'éducation. Il faudra toutefois prévoir des mécanismes permettant d'adapter le personnel enseignant disponible à la variabilité des besoins suivant le niveau.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170651

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-33

PRÉVISION DE PERSONNEL ENSEIGNANT (1974 À 1986) ET DE BESOINS EN NOUVEAUX MAÎTRES (1974-75 à 1981-82) POUR LE QUÉBEC

Yolande Lavoie
Desmond Dufour

Décembre 1974

28-1171

7475-229

E D U Q 8170651

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-33

PRÉVISION DE PERSONNEL ENSEIGNANT (1974 À 1986) ET DE BESOINS EN NOUVEAUX MAÎTRES (1974-75 à 1981-82) POUR LE QUÉBEC

Yolande Lavoie
Desmond Dufour

Décembre 1974

28-1171

7475-229

TABLE DES MATIERES

Page

INTRODUCTION..... 1

1.- Répartition des effectifs scolaires entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée..... 4

2.- Les rapports maître/élèves et la prévision des effectifs du personnel enseignant..... 8

3.- Détermination des besoins prévisibles en nouveaux maîtres de 1974 à 1981..... 14

CONCLUSION..... 27

ANNEXE..... 29

LISTE DES TABLEAUX

Page

TABLEAU 1: Répartition des effectifs scolaires entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée de la population scolaire prévue par niveau, selon trois hypothèses. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 7

TABLEAU 2: Simulation no 1; Rapport maître/élèves actuel (niveau de 1974-75). Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 10

TABELAU 3: Simulation no 2; Rapport maître/élèves faiblement réduit. Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 11

TABLEAU 4: Simulation no 3; Rapport maître/élèves fortement réduit. Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 12

TABLEAU 5: Variante no 1: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 18

TABLEAU 6: Variante no 2: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants. 1974-75 à 1981-82..... 19

LISTE DES TABLEAUX (suite)

Page

TABLEAU 7: Variante no 3: Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 20

TABLEAU 8: Postes à combler dans l'enseignement par année et par niveau. Ensemble du Québec..... 22

TABLEAU 9: Distribution relative des enseignants postes à combler (retours + nouveaux). Ensemble du Québec..... 23

TABLEAU 10: Distribution relative de l'ensemble des enseignants du Québec, suivant le niveau..... 24

TABLEAU I: Variante no 4: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 30

TABLEAU II: Variante no 5: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 31

TABLEAU III: Variante no 6: Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 32

* * *

INTRODUCTION

Ce travail est le prolongement naturel des perspectives de clientèles[1] que nous venons de terminer. En effet, ce sont le volume de la clientèle et les normes d'encadrement qui déterminent le nombre des enseignants en exercice.

Compte tenu d'un jeu d'hypothèses touchant:

a) la répartition des élèves de chaque niveau entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée,

b) les normes d'encadrement qui servent au calcul du nombre d'enseignants (après 1975),

c) la mobilité du personnel de l'enseignement,

nous fournissons ici, d'une part, des évaluations des effectifs futurs du personnel enseignant et, d'autre part, une estimation du nombre annuel de nouveaux

---

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande: La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9-20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec 1974.

enseignants qu'il faudrait former pour répondre aux besoins présumés.

Le document que nous présentons, utilise des perspectives de clientèles plus à jour et offre un éventail de neuf futurs possibles.

Afin d'alléger cet arsenal nous offrons aux utilisateurs trois simulations (six avec les trois retenues en annexe) qui utilisent l'hypothèse faible des prévisions d'effectifs scolaires[1]. Toutefois, l'utilisateur dispose des éléments lui permettant de modifier les hypothèses selon ses besoins: normes d'encadrement, mobilité des enseignants, prévision des clientèles.

Ainsi, ce travail devrait permettre aux responsables de la planification et de la

---

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec... op. cit. p.1.

formation des maîtres de mieux cerner le problème complexe de la quantification des ressources humaines de l'enseignement.

* * *

1.- REPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES ENTRE LES CLIENTELES REGULIERES ET LES CLIENTELES DE L'ENFANCE INADAPTEE

Cette répartition pour le futur est basée sur une estimation de la clientèle des enfants inadaptés dans le système public pour l'année scolaire 1973-1974, selon une distribution par niveau et par catégorie d'inadaptation(1). Nous avons maintenu la distribution relative de 1973-74 durant toute la période allant de 1974 à 1986. La répartition retenue est la suivante:

maternelle	0.2%
élémentaire	7.0%
secondaire	3.5%

Après avoir isolé l'enfance inadaptée, nous l'avons répartie suivant la catégorie d'inadaptation afin de calculer le nombre d'enseignants suivant

---

(1) ST-HILAIRE, Clément, Estimation de la clientèle des enfants inadaptés dans le système public pour l'année scolaire 1973-74. Document préparé pour le comité provincial de l'Enfance inadaptée, Août 1974, 74 pages.

les normes propres à chaque catégorie[1] :

Catégories	Proportion pour cent inadaptés de chaque niveau		Norme
1. débilité mentale légère à l'élémentaire, troubles mineurs à l'apprentissage, classes d'attente	Maternelle Elémentaire Secondaire	20 80 -	1/15
2. débilité mentale légère au secondaire, infirmité motrice, troubles graves à l'apprentissage	Maternelle Elémentaire Secondaire	- 6 75	1/12
3. débilité mentale moyenne, infirmité motrice (maternelle), infirmité motrice cérébrale légère et moyenne, déficience physique, épilepsie non contrôlée, surdité ou demi-surdité, cécité ou demi-cécité, mésadaptation socio-affective grave	Maternelle Elémentaire Secondaire	35 12 22	1/8
4. infirmité motrice cérébrale grave, infirmité motrice cérébrale légère et moyenne (maternelle), déficience physique (maternelle), épilepsie non contrôlée (maternelle), cécité ou demi-cécité (maternelle), surdité ou demi-surdité (maternelle), déviations multiples	Maternelle Elémentaire Secondaire	45 2 3	1/6

---

(1) Décret tenant lieu de convention collective entre les instituteurs et les commissions scolaires et les commissions régionales, Arrêté en conseil no 3811-72 du 15 décembre 1972, Art. 8-2.01.

L'importance relative de chaque catégorie est maintenue constante de 1974 à 1986 et elle est fondée sur l'estimation précitée[1] (note 1 page 3).

La répartition de la population scolaire entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée est donnée au tableau 1.

---

(1) L'estimation que nous avons adoptée pourrait être considérée comme minimale puisqu'elle ne tient pas compte:

- du potentiel de développement,
- de la clientèle actuelle du secteur privé (1,140) et de celle du Ministère des Affaires sociales (13,384) (Voir le rapport d'Andrée Gravel "Données sur l'Enfance scolarisable des établissements du Ministère des Affaires sociales et sur l'Enfance inadaptée des institutions du Ministère de l'Education 1973-1974" Ministère de l'Education, Québec, Août 1974, Tableau J.

On pourra dans l'avenir modifier la distribution retenue et l'adapter aux besoins changeants de cette clientèle.

TABLEAU 1: REPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES ENTRE LES CLIENTELES REGULIERES ET LES CLIENTELES DE L'ENFANCE INADAPTEE DE LA POPULATION SCOLAIRE PREVUE PAR NIVEAU, SELON TROIS HYPOTHESES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHESE FAIBLE													
MATERNELLE													
Enfance inadaptée	183	184	176	184	186	188	191	192	197	197	198	201	203
Clientèle régulière	90,718	91,616	87,624	91,716	92,814	93,812	95,109	95,808	98,103	98,303	98,902	100,199	101,097
TOTAL MATERNELLE	90,900	91,800	87,800	91,900	93,000	94,000	95,300	96,000	98,300	98,500	99,100	100,400	101,300
ELEMENTAIRE													
Enfance inadaptée	49,707	47,215	44,898	42,392	40,824	40,033	39,970	40,313	40,607	41,237	41,783	42,245	42,728
Clientèle régulière	660,393	627,285	596,502	563,208	542,376	531,867	531,030	535,587	539,493	547,863	555,117	561,255	567,672
TOTAL ELEMENTAIRE	710,100	674,500	641,400	605,600	583,200	571,900	571,000	575,900	580,100	589,100	596,900	603,500	610,400
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,346	23,681	23,219	21,935	20,986	20,038	18,848	17,647	16,629	15,876	15,467	15,379	15,446
Clientèle régulière	671,254	652,919	640,181	604,765	578,614	552,462	519,652	486,553	458,471	437,724	426,433	424,021	425,854
TOTAL SECONDAIRE	695,600	676,600	663,400	626,700	599,600	572,500	538,500	504,200	475,100	453,600	441,900	439,400	441,300
COLLEGIAL													
Clientèle régulière	113,700	118,100	121,700	128,400	130,400	129,400	122,900	120,000	118,500	112,900	106,300	98,800	93,700
TOTAL (tous niveaux)	1,610,300	1,561,800	1,514,300	1,452,600	1,406,200	1,367,800	1,327,700	1,296,100	1,272,000	1,254,100	1,244,200	1,242,100	1,246,700
HYPOTHESE DE STAGNATION													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,441	23,765	23,405	22,211	21,347	20,440	19,289	18,130	17,122	16,356	15,953	15,880	15,939
Clientèle régulière	673,859	655,235	645,295	612,389	588,553	563,560	531,811	499,870	472,078	450,944	439,847	437,820	439,461
TOTAL SECONDAIRE	698,300	679,000	668,700	634,600	609,900	584,000	551,100	518,000	489,200	467,300	455,800	453,700	455,400
COLLEGIAL													
Clientèle régulière	114,800	120,900	124,300	136,300	143,700	141,300	134,600	131,500	129,700	124,800	117,300	109,200	103,600
TOTAL (tous niveaux)	1,614,100	1,566,200	1,522,200	1,468,400	1,429,800	1,391,200	1,352,000	1,321,400	1,297,300	1,279,700	1,269,100	1,266,300	1,270,700
HYPOTHESE FORTE													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,486	24,000	23,681	22,911	22,187	21,354	20,192	19,054	18,057	17,269	16,832	16,734	16,776
Clientèle régulière	675,114	661,700	652,919	631,689	611,713	588,746	556,708	525,346	497,843	476,131	464,068	461,366	462,624
TOTAL SECONDAIRE	699,600	685,700	676,600	654,600	633,900	610,100	576,900	544,400	515,900	493,400	480,900	478,100	479,400
COLLEGIAL													
Clientèle régulière	117,300	124,700	132,400	146,900	151,500	154,200	155,200	156,400	159,700	155,900	149,600	140,400	133,700
TOTAL (tous niveaux)	1,617,900	1,576,700	1,538,200	1,499,800	1,461,600	1,430,200	1,398,400	1,374,700	1,354,000	1,336,900	1,326,500	1,322,400	1,324,700

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1974.

2.- LES RAPPORTS MAITRES/ELEVES ET LA PREVISION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Le décret[1] fixe les normes d'encadrement jusqu'en 1974-75. Nous les avons utilisées telles quelles. Pour les années postérieures à 1974-75, voici les normes que nous avons retenues pour les clientèles régulières:

	Niveau			
Simulation	Mat.	Elém.	Sec.	Coll.
1	1/40	1/26	1/17	1/15
2	1/39	1/25	1/16	1/14
3	1/38	1/24	1/15	1/13

Nous ne les avons pas fait varier à l'intérieur d'une même simulation de façon à ce qu'elles soient constantes de 1974 à 1986. Dans le cas de l'enfance inadaptée, nous avons supposé,

---

(1) Voir citation p.5.

quelle que soit l'hypothèse ou la simulation, que les normes actuelles seraient maintenues jusqu'en 1986.

Nous supposons aussi que le rapport, chef de groupe/élèves de niveau secondaire, restera défini tel que dans le décret, soit un chef de groupe par 680 élèves(1).

Les résultats de l'application des normes figurent aux tableaux 2 à 4 et sont illustrés par le graphique 1.

---

(1) Voir Décret, op. cit. p.81. Art. 8-6.06.

TABLEAU 8: SIMULATION NO 1: RAPPORT MAÎTRE/ELEVES ACTUEL (NIVEAU DE 1974-75). POPULATION EFFECTIVE PREVUE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHESES DE PREVISION DE CLIENTELES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHESE FAIBLE													
MATERNELLE													
Enfance inadaptée 1/15	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
" " 1/8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9
" " 1/6	14	14	13	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15
Sous-total enf. inad.	24	24	23	24	24	25	25	25	27	27	27	27	27
Client. régulière 1/30	2,268	2,290	2,191	2,293	2,320	2,349	2,378	2,395	2,453	2,490	2,471	2,505	2,527
TOTAL MATERNELLE	2,292	2,314	2,214	2,317	2,344	2,374	2,403	2,420	2,480	2,517	2,498	2,532	2,554
ELEMENTAIRE													
Enfance inadaptée 1/15	2,651	2,518	2,395	2,261	2,177	2,135	2,130	2,150	2,166	2,195	2,208	2,253	2,279
" " 1/12	249	236	224	212	204	200	200	202	203	206	206	211	214
" " 1/8	746	708	673	636	612	600	600	605	609	619	627	634	641
" " 1/6	166	157	150	141	136	133	133	134	135	137	139	141	142
Sous-total enf. inad.	3,812	3,619	3,442	3,250	3,129	3,068	3,063	3,091	3,113	3,161	3,203	3,239	3,276
Client. régulière 1/26	23,400	22,176	22,040	21,662	20,801	20,656	20,424	20,400	20,750	21,072	21,351	21,587	21,811
TOTAL ELEMENTAIRE	27,212	25,795	25,484	24,912	23,930	23,724	23,489	23,491	23,863	24,233	24,554	24,826	25,088
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/12	1,592	1,480	1,451	1,371	1,312	1,252	1,178	1,103	1,039	992	957	961	965
" " 1/8	670	651	639	603	577	551	518	485	457	437	421	423	425
" " 1/6	122	118	116	110	105	100	94	88	83	79	77	77	77
Sous-total enf. inad.	2,314	2,249	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,676	1,579	1,508	1,455	1,461	1,467
Client. régulière 1/17	39,486	38,407	37,618	35,574	34,036	32,498	30,568	28,621	26,963	25,748	25,054	24,942	25,050
Chef de groupe 1/60	1,023	995	976	922	882	842	792	741	699	667	650	646	649
TOTAL SECONDAIRE	42,823	41,651	40,800	38,580	36,912	35,243	33,150	31,038	29,241	27,923	27,159	27,049	27,166
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/15	7,580	7,871	8,113	8,568	8,693	8,627	8,193	8,000	7,900	7,527	7,087	6,587	6,[illegible]
TOTAL (tous niveaux)	81,907	79,581	77,551	74,369	71,939	69,764	67,235	65,119	63,490	62,168	61,144	60,494	61,077
HYPOTHESE DE STAGNATION													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/12	1,520	1,481	1,463	1,388	1,334	1,276	1,206	1,133	1,070	1,022	997	993	994
" " 1/8	638	634	644	611	587	561	530	499	471	450	438	437	438
" " 1/6	122	119	117	111	107	102	96	91	86	82	80	79	80
Sous-total enf. inad.	2,280	2,234	2,224	2,110	2,028	1,940	1,832	1,723	1,627	1,554	1,515	1,509	1,512
Client. régulière 1/17	38,639	38,543	37,940	36,004	34,691	33,191	31,383	29,461	27,769	26,526	25,873	25,755	25,851
Chef de groupe 1/60	1,027	999	983	933	897	859	810	762	719	681	666	661	670
TOTAL SECONDAIRE	42,986	41,800	41,166	39,066	37,646	35,952	33,925	31,886	30,115	28,761	28,054	27,925	28,033
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/15	7,653	8,060	8,287	9,087	9,560	9,420	8,973	8,767	8,647	8,320	7,820	7,250	6,907
TOTAL (tous niveaux)	82,145	79,919	78,051	75,382	73,460	71,266	68,790	66,767	65,105	63,805	62,933	62,368	62,606
HYPOTHESE FORTE													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/12	1,519	1,500	1,480	1,432	1,387	1,335	1,262	1,191	1,129	1,078	1,052	1,046	1,049
" " 1/8	673	660	651	630	610	587	555	524	497	475	463	460	461
" " 1/6	128	126	118	115	111	107	101	95	90	86	84	84	84
Sous-total enf. inad.	2,320	2,286	2,249	2,177	2,108	2,029	1,918	1,810	1,716	1,640	1,599	1,590	1,594
Client. régulière 1/17	39,713	38,924	38,407	37,158	35,983	34,632	32,748	30,903	29,285	28,008	27,298	27,139	27,247
Chef de groupe 1/60	1,029	1,008	995	963	932	897	843	801	759	726	707	703	705
TOTAL SECONDAIRE	43,061	42,218	41,651	40,298	39,023	37,558	35,514	33,514	31,760	30,374	29,604	29,432	29,546
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/15	7,820	8,319	8,807	9,793	10,100	10,280	10,347	10,560	10,647	10,393	9,973	9,[illegible]	8,813
TOTAL (tous niveaux)	82,191	80,584	79,076	77,320	75,817	73,732	71,753	70,155	68,730	67,485	66,631	66,150	66,283

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande: La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986. Document Démographie scolaire 9.80, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, 1974.

TABLEAU 3: SIMULATION NO 2; RAPPORT MAÎTRE/ELEVES FAIBLEMENT REDUIT. POPULATION ENSEIGNANTE PREVUE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHESES DE PREVISION DE CLIENTELES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						HYPOTHESE FAIBLE							
MATERNELLE													
Sous-total enf. inad.	24	24	23	24	24	25	25	25	27	27	27	27	27
Client. régulière 1/39	2,326	2,349	2,247	2,352	2,380	2,405	2,439	2,457	2,515	2,521	2,536	2,569	2,592
TOTAL MATERNELLE	2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482	2,542	2,548	2,563	2,596	2,619
ELEMENTAIRE													
Sous-total enf. inad.	3,818	3,619	3,442	3,250	3,129	3,058	3,065	3,091	3,113	3,161	3,203	3,239	3,276
Client. régulière 1/25	26,410	25,091	23,860	22,528	21,695	21,275	21,241	21,423	21,580	21,915	22,205	22,450	22,707
TOTAL ELEMENTAIRE	30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514	24,693	25,076	25,408	25,689	25,983
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,314	2,249	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,676	1,579	1,509	1,469	1,461	1,467
Client. régulière 1/16	41,853	40,807	40,011	37,798	36,163	34,522	32,478	30,410	28,654	27,358	26,652	26,501	26,616
Chef de groupe 1/680	1,023	995	976	922	882	842	792	741	699	667	650	646	649
TOTAL SECONDAIRE	45,290	44,051	43,193	40,804	39,039	37,274	35,060	32,827	30,932	29,534	28,771	28,608	28,732
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,121	8,436	8,693	9,171	9,314	9,243	8,779	8,571	8,464	8,064	7,593	7,057	6,693
TOTAL (tous niveaux)	85,989	83,570	81,458	78,129	75,581	73,290	70,609	68,394	66,631	65,222	64,335	63,950	64,027
						HYPOTHESE DE STAGNATION							
MATERNELLE	Voir Hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,322	2,258	2,224	2,110	2,028	1,942	1,832	1,723	1,627	1,554	1,516	1,509	1,514
Client. régulière 1/16	42,116	40,952	40,331	38,274	36,785	35,223	33,238	31,242	29,505	28,184	27,490	27,364	27,466
Chef de groupe 1/680	1,027	999	983	933	897	859	810	762	719	687	670	667	670
TOTAL SECONDAIRE	45,465	44,209	43,538	41,317	39,710	38,024	35,880	33,727	31,851	30,425	29,676	29,540	29,650
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,200	8,636	8,879	9,736	10,264	10,093	9,614	9,393	9,264	8,914	8,379	7,800	7,400
TOTAL (tous niveaux)	86,243	83,928	81,989	79,207	77,202	74,690	72,254	70,116	68,350	66,963	66,026	65,625	65,822
						HYPOTHESE FORTE							
MATERNELLE	Voir Hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,325	2,280	2,249	2,177	2,108	2,029	1,918	1,810	1,716	1,640	1,599	1,590	1,594
Client. régulière 1/16	42,195	41,356	40,807	39,481	38,232	36,797	34,794	32,834	31,115	29,758	29,004	28,835	28,903
Chef de groupe 1/680	1,029	1,008	995	963	932	897	848	801	759	726	707	703	705
TOTAL SECONDAIRE	45,549	44,644	44,051	42,621	41,272	39,723	37,560	35,445	33,590	32,124	31,310	31,128	31,207
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,379	8,907	9,457	10,493	10,821	11,014	11,086	11,314	11,407	11,136	10,686	10,029	9,550
TOTAL (tous niveaux)	86,506	84,634	83,080	81,268	79,321	77,510	75,416	73,755	72,232	70,884	69,967	69,442	69,359

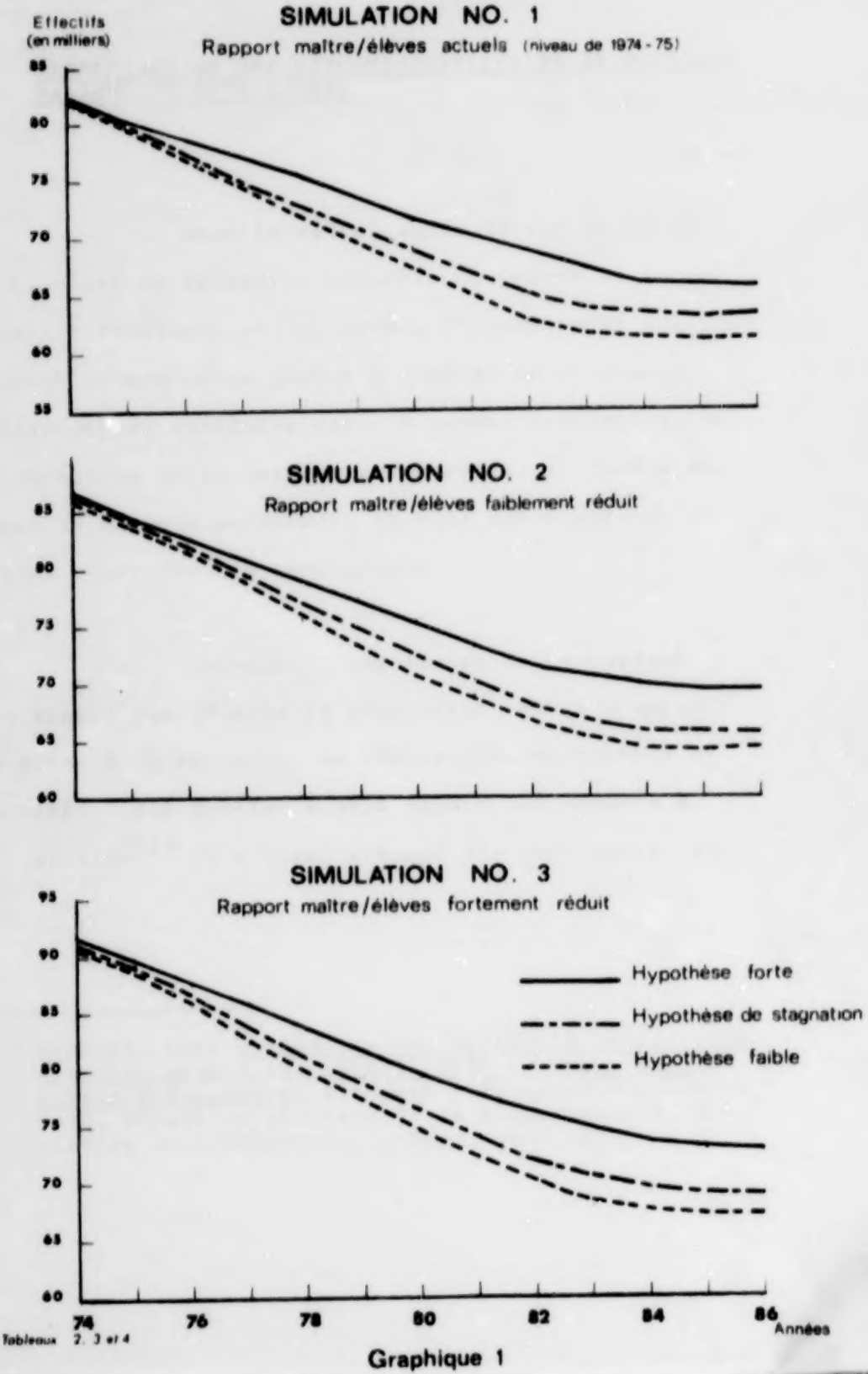
(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1974.

TABLEAU 4: SIMULATION NO 3; RAPPORT MAÎTRE/ELEVES FORTEMENT REDUIT. POPULATION ENSEIGNANTE PREVUE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHESES DE PREVISION DE CLIENTELES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						HYPOTHESE FAIBLE							
MATERNELLE													
Sous-total enf. inad.	24	24	23	24	24	25	25	25	27	27	27	27	27
Client. régulière 1/36	2,387	2,411	2,306	2,414	2,442	2,469	2,503	2,521	2,582	2,587	2,603	2,637	2,660
TOTAL MATERNELLE	2,411	2,435	2,329	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546	2,609	2,614	2,630	2,664	2,687
ELEMENTAIRE													
Sous-total enf. inad.	3,812	3,619	3,442	3,290	3,129	3,068	3,065	3,091	3,113	3,161	3,203	3,239	3,276
Client. régulière 1/24	27,516	26,137	24,854	23,667	22,599	22,161	22,126	22,316	22,479	22,828	23,130	23,386	23,653
TOTAL ELEMENTAIRE	31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407	25,592	25,989	26,333	26,625	26,929
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,314	2,249	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,676	1,579	1,509	1,469	1,461	1,467
Client. régulière 1/15	44,750	43,528	42,679	40,318	38,574	36,831	34,643	32,437	30,565	29,182	28,429	28,268	28,390
Chef de groupe 1/680	1,023	995	976	922	882	842	792	741	699	667	650	646	649
TOTAL SECONDAIRE	48,087	46,772	45,861	43,324	41,450	39,576	37,225	34,854	32,843	31,358	30,548	30,375	30,506
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	8,746	9,085	9,362	9,477	10,031	9,954	9,454	9,231	9,115	8,685	8,177	7,600	7,208
TOTAL (tous niveaux)	90,572	88,048	85,848	82,356	79,679	77,253	74,398	72,038	70,159	68,646	67,688	67,264	67,330
						HYPOTHESE DE STAGNATION							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,322	2,258	2,224	2,110	2,028	1,942	1,832	1,723	1,627	1,554	1,516	1,509	1,514
Client. régulière 1/15	44,924	43,682	43,020	40,826	39,237	37,571	35,454	33,325	31,472	30,063	29,323	29,188	29,297
Chef de groupe 1/680	1,027	999	983	933	897	859	810	762	719	687	670	667	670
TOTAL SECONDAIRE	48,273	46,939	46,227	43,869	42,162	40,372	38,096	35,810	33,818	32,304	31,509	31,364	31,481
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	8,831	9,300	9,562	10,485	11,054	10,869	10,354	10,115	9,977	9,600	9,023	8,400	7,969
TOTAL (tous niveaux)	90,843	88,430	85,414	83,509	81,419	78,964	76,169	73,878	71,996	70,507	69,495	69,053	69,056
						HYPOTHESE FORTE							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,325	2,280	2,249	2,177	2,108	2,029	1,918	1,810	1,716	1,640	1,599	1,590	1,594
Client. régulière 1/15	45,006	44,113	43,528	42,113	40,781	39,250	37,114	35,023	33,190	31,742	30,938	30,758	30,835
Chef de groupe 1/680	1,029	1,008	995	963	932	897	848	801	759	726	707	703	705
TOTAL SECONDAIRE	48,362	47,401	46,772	45,253	43,821	42,176	39,880	37,634	35,665	34,108	33,244	33,051	33,134
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	9,023	9,592	10,185	11,300	11,654	11,862	11,938	12,185	12,285	11,992	11,508	10,800	10,285
TOTAL (tous niveaux)	91,124	89,484	87,582	85,708	83,669	81,761	79,537	77,772	76,151	74,703	73,715	73,140	73,085

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, 1975.

Évolution du personnel enseignant suivant trois hypothèses de prévision de clientèle et trois simulations du rapport maître/élèves. Ensemble du Québec 1974 à 1986



Source : Tableaux 2, 3 et 4

Graphique 1

3.- DETERMINATION DES BESOINS PREVISIBLES EN NOUVEAUX MAITRES DE 1974 A 1981

Dans le cas où aucun départ ne se produit, c'est la variation annuelle du volume de la population étudiante et les normes d'encadrement qui indiquent le nombre de postes à combler ou le nombre d'enseignants excédentaires. A normes constantes, si la variation de clientèle est positive, il faudra engager du nouveau personnel; si elle est négative, il faudra remercier des enseignants.

Cependant, les choses ne se passent pas ainsi: des départs se produisent, qu'il s'agisse de mises à la retraite, de démissions, de renvois ou de décès. Guy Meublat a déjà étudié les départs à la retraite[1] et a aussi préparé des prévisions des

---

(1) Meublat, Guy; Estimation des départs à la retraite des enseignants (de 1968 à 1978), secteur public, niveau élémentaire, Document Démographie scolaire 9-10, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Août 1973.

départs pris globalement[1]. Le premier de ces travaux a démontré que les mises à la retraite dépassent à peine 1% de l'ensemble des enseignants chaque année à l'élémentaire (réseau public). Le deuxième propose des résultats reposant malheureusement sur des données qui surestiment largement les départs[2].

Nous avons néanmoins utilisé les travaux de Guy Meublat pour guider nos estimations des taux de départ postérieurs à 1973. Tenant compte du fait que G. Meublat surestime ces taux, nous les avons corrigés, mais les simulation de cet auteur produisant des taux quasi stables dans le temps, nous avons opté pour des taux constants entre 1974 et 1982.

---

(1) Meublat, Guy; "DEP'ART" un modèle de prévision des départs d'enseignants, Document Démographie scolaire 9-16, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974.

(2) Lavoie, Yolande; La mobilité du personnel de l'enseignement de 1967-68 à 1971-72, Document Démographie scolaire 9-32, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juin 1974.

Voici les taux que nous avons retenus pour chacun des niveaux:

Maternelle	8%
Elémentaire	7%
Secondaire	10%
Collégial	15%

Les postes à combler sont calculés en faisant la somme de la variation annuelle et des départs. Toutefois, ces postes ne seront pas tous occupés par des débutants dans la carrière. En effet, dans le passé, les retours à l'enseignement semblent avoir contribué autant sinon plus que l'arrivée de débutants au renouvellement du personnel enseignant(1). Nous proposons, à la lumière des informations précédentes, la répartition suivante des entrées suivant le niveau:

	Retours	Arrivées
Maternelle	50%	50%
Elémentaire	60%	40%
Secondaire	50%	50%
Collégial	40%	60%

---

(1) Y. Lavoie, op. cit. chapitre 4.

Dans les tableaux 5, 6 et 7, on trouvera les résultats obtenus en appliquant les trois variantes à l'hypothèse faible; trois autres simulations, c'est-à-dire, les résultats de l'application des trois variantes à l'hypothèse de stagnation ont été portées en annexe (tableaux I, II et III. Nous avons donc opté pour les hypothèses les plus conservatrices en ce qui concerne les clientèles.

Les données de ces tableaux sont de trois ordres:

1) Un rappel du nombre annuel d'enseignants par niveau (extrait des tableaux 2, 3 et 4).

2) Une estimation des besoins à combler

3) Une répartition des besoins à combler suivant les catégories: ARRIVEES ou RETOURS.

On dispose, grâce à ces tableaux, d'une estimation du nombre de nouveaux enseignants à former dans le cas où aucun changement majeur n'intervient pour infirmer nos hypothèses.

La variante 1 (normes telles que prévues dans le décret) permet de conclure que, tous les

TABLEAU 5: Variante no 1: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse faible.

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,292	2,314	2,214	2,317	2,344	2,370	2,403	2,420
	Variation annuelle	(2)		22	-100	103	27	26	33	17	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	183	185	177	185	188	190	192	194
	Retours	(4)	50% de (3)•(2)	102	42	140	106	107	111	104	127
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)•(2)	103	43	140	106	107	112	105	127
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		29,212	27,745	26,384	24,912	23,990	23,524	23,489	23,691
	Variation annuelle	(2)		-1,467	-1,361	-1,472	-922	-466	-35	202	172
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,045	1,942	1,847	1,744	1,679	1,647	1,644	1,658
	Retours	(4)	60% de (3)•(2)	347	349	225	493	728	967	1,108	1,098
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)•(2)	231	232	150	329	485	645	738	732
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		42,823	41,651	40,840	38,580	36,912	35,243	33,150	31,038
	Variation annuelle	(2)		-1,172	-811	-2,260	-1,668	-1,669	-2,093	-2,112	-1,791
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,282	4,165	4,084	3,858	3,691	3,524	3,315	3,104
	Retours	(4)	50% de (3)•(2)	1,555	1,677	912	1,095	1,011	715	601	656
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)•(2)	1,555	1,677	912	1,095	1,011	716	602	657
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		7,580	7,873	8,113	8,560	8,693	8,627	8,193	8,000
	Variation annuelle	(2)		293	240	447	133	-66	-434	-193	-100
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,137	1,181	1,217	1,284	1,304	1,294	1,229	1,200
	Retours	(4)	40% de (3)•(2)	572	568	666	567	495	344	414	440
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)•(2)	858	853	998	850	743	516	622	660
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	2,747	2,805	2,200	2,380	2,346	1,989	2,067	2,176

* Population en début de période

TABLEAU 6: Variante no 2: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse faible.

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482
	Variation annuelle	(2)			-103	106	28	26	34	18	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	188	190	182	190	192	194	197	199
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	105	43	144	109	109	114	107	129
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	106	44	144	109	109	114	108	130
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514
	Variation annuelle	(2)		-1,518	-1,408	-1,524	-954	-481	-37	208	179
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,116	2,010	1,911	1,804	1,738	1,704	1,701	1,716
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	359	361	232	510	754	1,000	1,145	1,137
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	239	241	155	340	503	667	764	758
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		45,290	44,051	43,193	40,804	39,039	37,274	35,060	32,827
	Variation annuelle	(2)		-1,239	-858	-2,389	-1,765	-1,765	-2,214	-2,233	-1,895
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,529	4,405	4,319	4,080	3,904	3,727	3,506	3,283
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,645	1,773	965	1,157	1,069	756	636	694
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,645	1,774	965	1,158	1,070	757	637	694
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,121	8,436	8,693	9,171	9,314	9,243	8,779	8,571
	Variation annuelle	(2)		315	257	478	143	-71	-464	-208	-107
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,218	1,264	1,304	1,376	1,397	1,386	1,317	1,286
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	613	608	713	608	530	369	444	472
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	920	913	1,069	911	796	553	665	707
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	2,910	2,972	2,333	2,518	2,478	2,091	2,174	2,289

* Population en début de période

TABLEAU 7: Variante no 3: Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse faible.

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,411	2,435	2,329	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546
	Variation annuelle	(2)		24	-106	109	28	28	34	18	63
	Sorties	(3)	8% de (1)	193	195	186	195	197	200	202	204
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	108	44	147	111	112	117	110	133
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	109	45	148	112	113	117	110	134
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407
	Variation annuelle	(2)		-1,572	-1,460	-1,579	-989	-499	-38	216	185
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,193	2,083	1,981	1,870	1,801	1,766	1,763	1,778
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	373	374	241	529	781	1,037	1,187	1,178
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	248	249	161	352	521	691	792	785
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		48,087	46,772	45,861	43,324	41,450	39,576	37,225	34,854
	Variation annuelle	(2)		-1,315	-911	-2,537	-1,874	-1,874	-2,351	-2,371	-2,011
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,809	4,677	4,586	4,332	4,145	3,958	3,723	3,485
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,747	1,833	1,024	1,229	1,135	803	676	737
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,747	1,833	1,025	1,229	1,136	804	676	737
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,746	9,085	9,362	9,877	10,031	9,954	9,454	9,231
	Variation annuelle	(2)		339	277	515	154	-77	-500	-223	-116
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,312	1,363	1,404	1,482	1,505	1,493	1,418	1,385
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	660	656	768	654	571	397	478	508
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	991	984	1,151	982	857	596	717	761
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	3,095	3,111	2,485	2,675	2,627	2,208	2,295	2,417

* Population en début de période

ans, de 1974-75 à 1982-83, il faudra engager quelque 2,000 nouveaux enseignants pour faire face aux besoins. Ceux-ci sont à leur maximum en 1975-76 et en 1976-77. Evidemment, si le taux de départ diminuait, ce qui est vraisemblable vu les conditions de l'emploi, les besoins en nouveaux maîtres seraient proportionnellement réduits, surtout si les postes vacants sont recherchés par d'anciens enseignants désireux de revenir à la carrière. A l'inverse, si aucun retour (ou peu de retours) à la carrière ne se produisait et si les départs demeuraient nombreux, il faudrait former tous les ans un nombre plus considérable de maîtres. Les besoins totaux (retours et nouveaux enseignants) sont résumés dans le tableau 8 qui suit. Ils ne représentent en gros que 6% à 7% de l'effectif total des enseignants pour les années concernées.

D'autre part, il nous a semblé intéressant de donner la répartition suivant le niveau des postes à combler prévus dans les variantes 1, 2 et 3 (voir le tableau 8 pour la distribution en nombres absolus et le tableau 9 pour la répartition relative).

Tableau 8: Postes à combler dans l'enseignement par année et par niveau.
Ensemble du Québec

Niveau	74-75 à 75-76	75-76 à 76-77	76-77 à 77-78	77-78 à 78-79	78-79 à 79-80	79-80 à 80-81	80-81 à 81-82	81-82 à 82-83
Variante No 1 (voir tableau 5)								
Maternelle	205	85	280	212	214	223	209	254
Elémentaire	578	581	375	822	1,213	1,216	1,846	1,830
Secondaire	3,110	3,354	1,824	2,190	2,022	1,431	1,203	1,313
Collégial	1,430	1,421	1,664	1,417	1,238	860	1,036	1,100
TOTAL	5,323	5,441	4,143	4,641	4,687	3,730	4,294	4,497
Variante No 2 (voir tableau 6)								
Maternelle	221	87	288	218	218	228	215	259
Elémentaire	598	602	387	850	1,257	1,667	1,909	1,895
Secondaire	3,290	3,547	1,930	2,315	2,139	1,513	1,273	1,388
Collégial	1,533	1,521	1,782	1,519	1,326	922	1,109	1,179
TOTAL	5,632	5,757	4,387	4,902	4,940	4,330	4,506	4,721
Variante No 3 (voir tableau 7)								
Maternelle	217	89	295	223	225	234	220	267
Elémentaire	621	623	402	881	1,302	1,728	1,979	1,963
Secondaire	3,494	3,666	2,049	2,458	2,271	1,607	1,352	1,474
Collégial	1,651	1,640	1,919	1,636	1,428	993	1,195	1,269
TOTAL	5,983	6,018	4,665	5,198	5,226	4,562	4,746	4,973

Tableau 9: Distribution relative des enseignants (Retours + Nouveaux).
Ensemble du Québec

Niveau	74-75 à 75-76	75-76 à 76-77	76-77 à 77-78	77-78 à 78-79	78-79 à 79-80	79-80 à 80-81	80-81 à 81-82	81-82 à 82-83
Variante No 1 (voir tableau 1)								
Maternelle	3.9	1.6	6.8	4.6	4.6	6.0	4.9	5.6
Elémentaire	10.9	10.7	9.1	17.7	25.9	32.6	43.0	40.7
Secondaire	58.4	61.6	44.0	47.2	43.1	38.4	28.0	29.2
Collégial	26.9	26.1	40.2	30.5	26.4	23.1	24.1	24.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Variante No 2 (voir tableau 2)								
Maternelle	3.7	1.5	6.6	4.4	4.4	5.3	4.8	5.5
Elémentaire	10.6	10.5	8.8	17.3	25.4	38.5	42.4	40.1
Secondaire	58.4	61.6	44.0	47.2	43.3	34.9	28.3	29.4
Collégial	27.2	26.4	40.6	31.0	26.8	21.3	24.6	25.0
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Variante No 3 (voir tableau 3)								
Maternelle	3.6	1.5	6.3	4.3	4.3	5.1	4.6	5.4
Elémentaire	10.4	10.4	8.6	16.9	24.9	37.9	41.7	39.5
Secondaire	58.4	60.9	43.9	47.3	43.5	35.2	28.5	29.6
Collégial	27.6	27.3	41.1	31.5	27.3	21.8	25.2	25.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Si on compare cette répartition à celle de l'ensemble des enseignants (tableau 10), on voit

Tableau 10: Distribution relative de l'ensemble des enseignants suivant le niveau

Niveaux	1971(1)	1976(2)	1981(2)
Maternelle	3.5	2.9	3.7
Elémentaire	43.4	34.0	36.4
Secondaire	46.8	52.7	47.6
Collégial	6.3	10.4	12.3
Total	100.0	100.0	100.0

(1) LAVOIE, Yolande, Les enseignants du Québec, 1965-66 à 1971-72, Document Démographie scolaire 9-18 D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, p.25.

(2) Tableau 2, Hypothèse faible

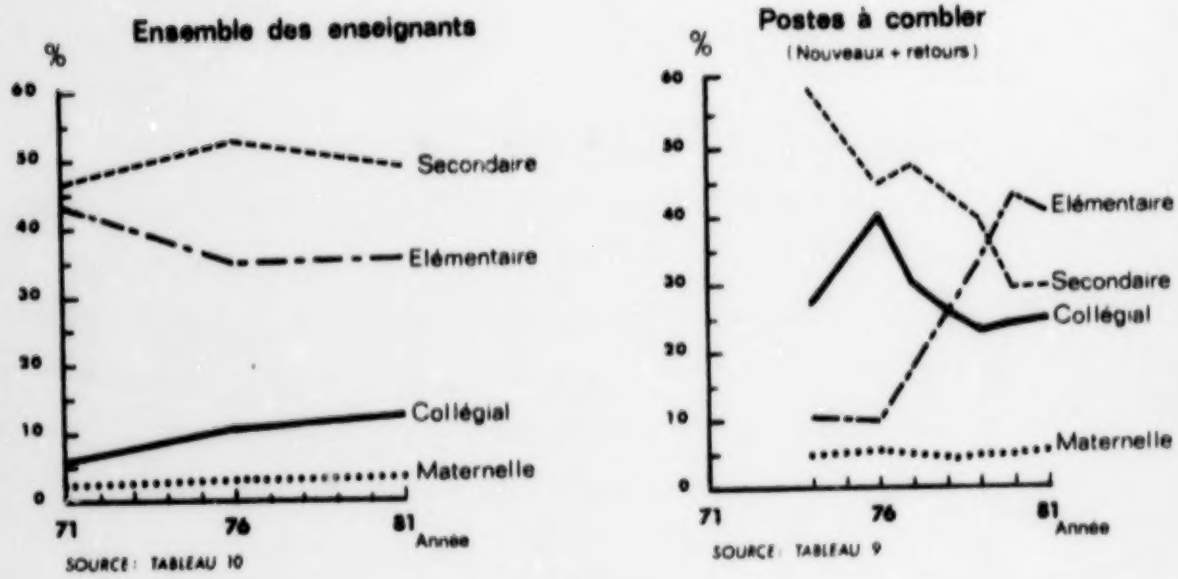
que les besoins à la maternelle excèdent son poids relatif(1). Quant à l'élémentaire, sous-représenté au départ en ce qui concerne les postes à combler, il devient surreprésenté vers 1981. Le secondaire a une évolution inverse. Le collégial recrute toujours un nombre d'enseignants relativement plus fort que ne le justifie son

---

(1) A cause d'une anomalie dans les effectifs d'âge scolaire utilisés pour la prévision des clientèles, l'année 1976 s'écarte toujours de la tendance générale. Voir SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

importance relative. Il y a donc en gros des transferts importants des postes à compler d'un niveau à l'autre (graphique 2).

Distribution relative des enseignants suivant le niveau
Ensemble du Québec



Graphique 2

Ces transferts proviennent, avant 1981, du glissement des clientèles vers les niveaux les plus élevés. En effet, les générations les plus nombreuses

achèvent leur parcours scolaire vers 1981 et sont remplacées par des effectifs réduits. Une nouvelle poussée de la natalité favorisera ensuite, vers 1976-77, la maternelle et, vers 1979-80, l'élémentaire, de sorte que le nombre des enseignants à ces niveaux devra augmenter proportionnellement.

* * *

CONCLUSION

Le défaut d'information nous a forcés à négliger le secteur de l'éducation des adultes et à faire des simulations dont nous avons limité la quantité en sélectionnant des hypothèses qui se rapprochent le plus possible des tendances observées.

Connaissant la complexité de nos échafaudages, nous avons opté pour une présentation qui permette aux utilisateurs de modifier les jeux d'hypothèses. A cette fin, nous avons inclus dans les tableaux et dans le texte tous les éléments utiles dont nous disposions. Ainsi, quelqu'un qui ne serait pas d'accord avec notre choix de normes pour l'un ou l'autre niveau ou l'une ou l'autre clientèle, ou qui voudrait modifier notre estimation des taux de départ (on pourrait par exemple concevoir une simulation qui ne comporterait aucun départ) ou encore répartir différemment les retours et les arrivées, peut substituer ses hypothèses aux nôtres.

Ce travail comporte plusieurs éléments originaux sur la répartition de la population étudiante en clientèle régulière et en clientèle de l'enfance inadaptée. Il souligne la décroissance à venir du personnel enseignant qui passe de 81,000 en 1974 à 61,000 en 1986 par suite de la diminution des clientèles. Les postes à combler dans l'hypothèse d'un maintien de la mobilité actuelle, seront de l'ordre de 5,000 annuellement. Si les retours à la carrière sont relativement stables, il faudra mettre sur le marché tous les ans environ 2,000 diplômés en sciences de l'éducation.

Cependant, il faudra prévoir des mécanismes permettant d'adapter le personnel enseignant disponible à la variabilité des besoins suivant le niveau. En ce qui a trait au problème quantitatif, cette action prime toute intervention sur les normes bien que des modifications à ce niveau puissent être souhaitables sur le plan pédagogique.

* * *

ANNEXE

TABLEAU I : Variante no 4 : Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,292	2,314	2,214	2,317	2,344	2,370	2,403	2,420
	Variation annuelle	(2)		22	- 100	103	27	26	33	17	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	183	185	177	185	188	190	192	194
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	102	42	140	106	107	111	104	127
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	103	43	140	106	107	112	105	127
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		29,212	27,745	26,384	24,912	23,990	23,524	23,489	23,691
	Variation annuelle	(2)		-1,467	-1,361	-1,472	- 922	- 466	-35	202	172
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,045	1,942	1,847	1,744	1,679	1,647	1,644	1,658
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	347	349	225	493	728	967	1,108	1,098
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	231	232	150	329	485	645	738	732
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		42,988	41,800	41,166	39,066	37,546	35,952	33,925	31,889
	Variation annuelle	(2)		-1,188	- 634	-2,100	-1,520	-1,594	-2,027	-2,036	-1,774
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,299	4,180	4,117	3,907	3,755	3,595	3,393	3,189
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,555	1,773	1,008	1,193	1,080	784	678	707
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,556	1,773	1,009	1,194	1,081	784	679	708
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		7,653	8,060	8,287	9,087	9,580	9,420	8,973	8,767
	Variation annuelle	(2)		407	227	800	493	- 160	- 447	- 206	- 120
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,148	1,209	1,243	1,363	1,437	1,413	1,346	1,315
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	622	574	817	742	511	386	456	478
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	933	862	1,226	1,114	766	580	684	717
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		Σ(5)	2,823	2,910	2,525	2,743	2,439	2,121	2,206	2,284

* Population en début de période

TABLEAU II: Variante no 5: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482
	Variation annuelle	(2)			-103	106	28	26	34	18	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	188	190	182	190	192	194	197	199
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	105	43	144	109	109	114	107	129
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	106	44	144	109	109	114	108	130
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514
	Variation annuelle	(2)		-1,518	-1,408	-1,524	-954	-481	-37	208	179
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,116	2,010	1,911	1,804	1,738	1,704	1,701	1,716
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	359	361	232	510	754	1,000	1,145	1,137
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	239	241	155	340	503	667	764	758
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		45,465	44,209	43,538	41,317	39,710	38,024	35,880	33,727
	Variation annuelle	(2)		-1,256	-671	-2,221	-1,607	-1,686	-2,144	-2,153	-1,876
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,547	4,421	4,354	4,132	3,971	3,802	3,588	3,373
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,645	1,875	1,066	1,262	1,142	829	717	748
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,646	1,875	1,067	1,263	1,143	829	718	749
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,200	8,636	8,879	9,736	10,264	10,093	9,614	9,393
	Variation annuelle	(2)		436	243	857	528	- 171	- 479	- 221	- 129
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,230	1,295	1,332	1,460	1,540	1,514	1,442	1,409
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	666	615	876	795	548	414	488	512
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	1,000	923	1,313	1,193	821	621	733	768
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum(5)$	2,991	3,083	2,679	2,905	2,576	2,231	2,323	2,405

* Population en début de période

TABLEAU III: Variante no 6 : Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,411	2,435	2,329	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546
	Variation annuelle	(2)		24	-106	109	28	28	34	18	63
	Sorties	(3)	8% de (1)	193	195	186	195	197	200	202	204
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	108	44	147	111	112	117	110	133
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	109	45	148	112	113	117	110	134
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407
	Variation annuelle	(2)		-1,572	-1,460	-1,579	-989	-499	-38	216	185
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,193	2,083	1,981	1,870	1,801	1,766	1,763	1,778
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	373	374	241	529	781	1,037	1,187	1,178
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	248	249	161	352	521	691	792	785
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		48,273	46,939	46,227	43,869	42,162	40,372	38,096	35,810
	Variation annuelle	(2)		-1,334	-712	-2,358	-1,707	-1,790	-2,276	-2,286	-1,992
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,827	4,694	4,623	4,387	4,216	4,037	3,810	3,581
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,746	1,991	1,132	1,340	1,213	880	762	794
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,747	1,991	1,133	1,340	1,213	881	762	795
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,831	9,300	9,562	10,485	11,054	10,869	10,354	10,115
	Variation annuelle	(2)		469	262	923	569	- 185	- 515	- 239	- 138
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,325	1,395	1,434	1,573	1,658	1,630	1,553	1,517
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	718	663	943	857	589	446	526	552
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	1,076	994	1,414	1,285	884	669	788	827
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	3,180	3,279	2,856	3,089	2,731	2,358	2,452	2,541

* Population en début de période

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Février 1975